

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

УПРАВЛЕНИЕ БИОМЕТРИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки - 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Наименование направленности (профиль) - «Управление документами и данными в цифровом государственном управлении»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Управление биометрическими данными

Рабочая программа дисциплины

Составитель (и):

д-р ист. наук, доцент

Г.А. Двоеносова

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ДАиНТА

№ 7 от 25 декабря 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4)
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (модуля).....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценок.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Список источников и литературы	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9. Методические материалы.....	16
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	16
 Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	22

I. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося знания и умения ориентироваться в нормативной базе об управлении биометрическими данными в цифровом государственном управлении.

Задачи:

- ознакомить обучающегося с понятием «биометрические данные», биометрическая идентификация, основными биометрическими характеристиками;
- ознакомить обучающегося историей развития биометрии;
- ознакомить обучающегося с основными биометрическими технологиями;
- сформировать у обучающегося представления о биометрической системе и ее функциях;
- сформировать у обучающегося умение ориентироваться в нормативной базе и знания основных нормативных актов и стандартов в области биометрических технологий;
- ознакомить обучающегося с областью применения биометрических технологий, в том числе в цифровом государственном управлении.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять предоставление государственных услуг в электронной форме	ПК-1.1 Знает принципы, требования, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; функционирования портала государственных услуг; разработки и применения административного регламента; права заявителей при	<i>Знать:</i> принципы, требования, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; функционирования портала государственных услуг; разработки и применения административного регламента; права заявителей

	<p>получении государственных услуг; обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги; стандарт предоставления государственной услуги</p>	<p>при получении государственных услуг; обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги; стандарт предоставления государственной услуги с использованием биометрических данных</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет предоставление информации из реестров, баз данных, выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений</p>	<p><i>Уметь:</i> Осуществляет предоставление биометрических данных из реестров, баз данных, выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять управление цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации</p>	<p>ПК-7.1 Знает законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления данными документированных сфер</p>	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, в том числе биометрических данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления</p>

	<p>деятельности, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации документированных сфер деятельности организаций.</p>	<p>биометрическими данными, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации биометрических документов</p>
	<p>ПК-7.5 Разрабатывает политику обработки и защиты конфиденциальных структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации</p>	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать политику обработки и защиты конфиденциальных структурированных данных, в том числе биометрических данных</p>

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Управление биометрическими данными» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Национальная система управления данными», «Современные системы управления распределенными базами данных», «Цифровые технологии и платформенные решения в государственном управлении», «Документирование предоставления государственных услуг в электронной форме», «Методология управления государственными данными».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик,

«Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Практические занятия	16
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Биометрические технологии: понятие, история развития, виды, стандартизация	Основные понятия дисциплины: биометрия, биометрическая технология, биометрические данные. История развития биометрических технологий. Виды биометрических технологий. Стандартизация биометрических технологий.
2	Тема 2. Технологии управления биометрическими данными в цифровом государственном управлении	Биометрические персональные данные как информационный ресурс в цифровом государственном управлении. Единая биометрическая система биометрических персональных данных. Требования к биометрическим персональным данным. Порядок обработки биометрических персональных данных

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: ответы на контрольные вопросы (опрос 1,2)	30 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 50 до 67 баллов, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 68 до 82 баллов, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 83 до 100 баллов, сформированных в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы итоговой контрольной работы

Вариант 1. История развития биометрических технологий.

Вариант 2. Управление биометрическими данными в цифровом государственном управлении.

Список вопросов для текущей аттестации по дисциплине:

Опрос 1

1. Дайте определение термину «биометрия».
2. Дайте определение термину «биометрические данные».
3. Дайте определение термину «биометрическая идентификация».
4. Дайте определение термину «биометрическая технология».
5. Какие биометрические характеристики относятся к физическим?
6. Какие биометрические характеристики относятся к поведенческим?
7. Какие биометрические характеристики использовались для идентификации в древности?
8. Какие биометрические технологии используются при идентификации личности?
9. Какие биометрические технологии построены на анализе изображения глаза?
10. Какие биометрические технологии построены на анализе изображения лица?
11. Какие биометрические технологии построены на анализе гребней отпечатков пальцев?
12. Какие биометрические технологии построены на анализе контура рук?
13. Какие биометрические технологии построены на анализе динамики подписи?
14. Какие биометрические технологии построены на анализе голоса?
15. Какие биометрические технологии построены на анализе рисунка вен?
16. Что такое биометрическая система?
17. По каким принципам работает биометрическая система?
18. Какие подсистемы включает биометрическая система?
19. В каких сферах применяется биометрические технологии?
20. Какой орган ИСО занимается стандартизацией биометрических технологий?
21. Какие существуют уровни разработки биометрических стандартов?
22. Что такое биометрическая модель?
23. Что такое биометрический эталон?
24. Что такое биометрический образец?
25. Что такое биометрический шаблон?

Опрос 2

1. Что такое единая биометрическая система?
2. Какие биометрические персональные данные включаются в единую биометрическую систему?
3. Какие виды биометрических персональных данных подлежат обработке в единой биометрической системе?
4. Для чего создается биометрический контрольный шаблон?
5. Кто осуществляет сбор параметров биометрических персональных данных в целях проведения идентификации гражданина Российской Федерации?

6. Кто вправе осуществлять сбор параметров биометрических персональных данных субъекта?
7. Обязательно ли личное присутствие субъекта при сборе и обработке параметров его биометрических персональных данных в целях проведения идентификации?
8. Какой электронной подписью подписываются биометрические персональные данные, собранные в целях проведения идентификации гражданина Российской Федерации?
9. Имеет ли право субъект персональных данных отозвать свое согласие на их обработку?
10. Какие биометрические образцы создаются в процессе обработки параметров биометрических персональных данных?
11. Каким критериям должно соответствовать качество изображения лица?
12. Каким критериям должно соответствовать качество записей голоса?
13. Каким требованиям должен соответствовать биометрический образец изображения лица?
14. Каким требованиям должен соответствовать биометрический образец записи голоса?
15. На каком языке в биометрическом образце должна быть произведено речевое сообщение?
16. Является ли обязательным ли контроль качества биометрических образцов при передаче их в единую биометрическую систему?
17. Какая информация передается вместе с биометрическими образцами в единую биометрическую систему?
18. Проходят ли биометрические образцы контроль качества в единой биометрической системе?
19. В течение какого срока осуществляется использование биометрических персональных данных, в том числе размещенных в единой биометрической системе?
20. Осуществляется ли размещение в единой биометрической системе биометрических персональных данных гражданина Российской Федерации, если он не прошел процедуру регистрации Единой системе идентификации и аутентификации?
21. В каких случаях осуществляется обновление биометрических персональных данных в единой биометрической системе?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

Гражданский кодекс РФ части 1-4. <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (в ред. от 23 мая 2019 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Информационное общество» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/

Распоряжение Правительства РФ от 26 июля 2016 г. № 1588-р «Об утверждении плана перехода в 2016–2018 годах федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607270002>

Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2019 N 1189-р «Об утверждении Концепции создания и функционирования национальной системы управления данными и плана мероприятий ("дорожную карту") по созданию национальной системы управления данными на 2019 - 2021 годы» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326265/

Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление" (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 N 9) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328938/

Порядок обработки, включая сбор и хранение, параметров биометрических персональных данных в целях идентификации, порядок размещения и обновления биометрических персональных данных в единой биометрической системе, а также требования к информационным технологиям и техническим средствам, предназначенным для обработки биометрических персональных данных в целях проведения идентификации. Утвержден приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 25.06.2018 № 321 <https://base.garant.ru/71985302/972fd564a6e3598bb31ccdc27b33ca68/>

ГОСТ Р 54412-2011/ISO/IEC/TR 24741:2007 Информационные технологии (ИТ). Биометрия. Обучающая программа по биометрии <http://docs.cntd.ru/document/1200094221>

ГОСТ ISO/IEC 2382-37-2016 «Информационные технологии (ИТ). Словарь. Часть 37. Биометрия». <http://docs.cntd.ru/document/1200144206>

ГОСТ ISO/IEC 19794-1-2015. Информационные технологии (ИТ). Биометрия. Форматы обмена биометрическими данными. Часть 1. Структура. <http://docs.cntd.ru/document/1200129505>

ГОСТ Р ИСО/МЭК 19794-5–2013. «Информационные технологии. Биометрия. Форматы обмена биометрическими данными. Часть 5. Данные изображения лица. <http://docs2.cntd.ru/document/1200108287>

ГОСТ Р 58668.11-2019 (ИСО/МЭК 19794-13:2018) Информационные технологии (ИТ). Биометрия. Форматы обмена биометрическими данными. Часть 11. Данные голоса. <http://docs.cntd.ru/document/1200169611>

Единые требования по управлению государственными данными. <https://digital.ac.gov.ru/upload/iblock/4e0/Основная%20часть.pdf>; <https://sn.ac.gov.ru:5001/sharing/YXoFn1HoR>

Литература

Основная

Двоеносова Г.А., Двоеносова М.В. Биометрия как наука, метод и способ документирования// Делопроизводство, 2009. № 2. С. 57-60.

Дополнительная

Двоеносова Г.А., Галиуллина Д.Р. Виды биометрических документов // Делопроизводство, 2012. №4. С.58-62.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации. Сайт. <http://government.ru/news/37379/>

Компания «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/about/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://base.garant.ru/>

Федеральный портал проектов нормативных актов <https://regulation.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. (8 ч.) Биометрические технологии: понятие, история развития, виды, стандартизация

Цель занятия – сформировать у обучающихся знания о понятии, истории развития, видах биометрических технологий идентификации личности и их стандартизации.

Форма проведения – самостоятельное изучение рекомендованных источников и литературы и письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину «биометрия».
2. Дайте определение термину «биометрические данные».
3. Дайте определение термину «биометрическая идентификация».
4. Дайте определение термину «биометрическая технология».
5. Какие биометрические характеристики относятся к физическим?
6. Какие биометрические характеристики относятся к поведенческим?
7. Какие биометрические характеристики использовались для идентификации в древности?
8. Какие биометрические технологии используются при идентификации личности?
9. Какие биометрические технологии построены на анализе изображения глаза?
10. Какие биометрические технологии построены на анализе изображения лица?
11. Какие биометрические технологии построены на анализе гребней отпечатков пальцев?
12. Какие биометрические технологии построены на анализе контура рук?
13. Какие биометрические технологии построены на анализе динамики подписи?
14. Какие биометрические технологии построены на анализе голоса?
15. Какие биометрические технологии построены на анализе рисунка вен?
16. Что такое биометрическая система?
17. По каким принципам работает биометрическая система?

18. Какие подсистемы включает биометрическая система?
19. В каких сферах применяется биометрические технологии?
20. Какой орган ИСО занимается стандартизацией биометрических технологий?
21. Какие существуют уровни разработки биометрических стандартов?
22. Что такое биометрическая модель?
23. Что такое биометрический эталон?
24. Что такое биометрический образец?
25. Что такое биометрический шаблон?

Тема 2. (8 ч.) Технологии управления биометрическими данными в цифровом государственном управлении

Цель занятия – сформировать у обучающихся знания об электронном удостоверении личности, нормативных, технических и функциональных требованиях к его созданию и эксплуатации.

Форма проведения – самостоятельное изучение рекомендованных источников и литературы и письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое единая биометрическая система?
2. Какие биометрические персональные данные включаются в единую биометрическую систему?
3. Какие виды биометрических персональных данных подлежат обработке в единой биометрической системе?
4. Для чего создается биометрический контрольный шаблон?
5. Кто осуществляет сбор параметров биометрических персональных данных в целях проведения идентификации гражданина Российской Федерации?
6. Кто вправе осуществлять сбор параметров биометрических персональных данных субъекта?
7. Обязательно ли личное присутствие субъекта при сборе и обработке параметров его биометрических персональных данных в целях проведения идентификации?
8. Какой электронной подписью подписываются биометрические персональные данные, собранные в целях проведения идентификации гражданина Российской Федерации?
9. Имеет ли право субъект персональных данных отозвать свое согласие на их обработку?
10. Какие биометрические образцы создаются в процессе обработки параметров биометрических персональных данных?
11. Каким критериям должно соответствовать качество изображения лица?

12. Каким критериям должно соответствовать качество записей голоса?
13. Каким требованиям должен соответствовать биометрический образец изображения лица?
14. Каким требованиям должен соответствовать биометрический образец записи голоса?
15. На каком языке в биометрическом образце должна быть произведено речевое сообщение?
16. Является ли обязательным ли контроль качества биометрических образцов при передаче их в единую биометрическую систему?
17. Какая информация передается вместе с биометрическими образцами в единую биометрическую систему?
18. Проходят ли биометрические образцы контроль качества в единой биометрической системе?
19. В течение какого срока осуществляется использование биометрических персональных данных, в том числе размещенных в единой биометрической системе?
20. Осуществляется ли размещение в единой биометрической системе биометрических персональных данных гражданина Российской Федерации, если он не прошел процедуру регистрации Единой системе идентификации и аутентификации?
21. В каких случаях осуществляется обновление биометрических персональных данных в единой биометрической системе?

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося знания и умения ориентироваться в нормативной базе и управлять биометрическими данными в цифровом государственном управлении.

Задачи:

- ознакомить обучающегося с понятием «биометрические данные», биометрическая идентификация, основными биометрическими характеристиками;
- ознакомить обучающегося историей развития биометрии;
- ознакомить обучающегося с основными биометрическими технологиями;
- сформировать у обучающегося представления о биометрической системе и ее функциях;
- сформировать у обучающегося умение ориентироваться в нормативной базе в области биометрических технологий и уметь применять ее на практике;
- ознакомить обучающегося с областью применения биометрических технологий, в том числе в цифровом государственном управлении.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы, требования, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; функционирования портала государственных услуг; разработки и применения административного регламента; права заявителей при получении государственных услуг; обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги; стандарт предоставления государственной услуги с использованием биометрических данных;

2. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации, персональных данных, в том числе биометрических данных, цифровой трансформации, управления документами, стандарты и методики управления биометрическими данными, отечественный и зарубежный опыт управления проектами в области цифровой трансформации биометрических документов.

Уметь:

1. Осуществлять предоставление биометрических данных из реестров, баз данных, выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений

2. Разрабатывать политику обработки и защиты конфиденциальных структурированных данных, в том числе биометрических данных